

الدعوة الإصلاحية.

- أوضاع العلماء وطلبة العلم في بريدة بعد سقوط الدولة السعودية الثانية :

سبق الإشارة إلى توقف المرجعية والقيادة الدينية في أداء مهامها بعد وفاة الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن، وكانت هذه القيادة تقوم بأعباء الفتاوي والتعليم، وإرسال الرسائل المتضمنة لكثير من التوجيهات والنصائح إلى كافة البلدان حيث تتم قراءتها بعد صلاة الجمعة، ويكرر ذلك في أوقات أخرى، كما أن العلماء وطلبة العلم يرجعون إلى هذه القيادة عند تعدد وجهات نظرهم حول بعض المسائل، ويقبلون - في الغالب - ويسلمون بما تحكم به، ولذلك فقد ترتب على غيابها تمسك كل ذي رأي برأيه، كما أن ضعف السلطة الحاكمة ثم سقوطها بعد ذلك كان له أثره في ضعف هبة علماء عاصمة الدولة وتجروء بعض طلبة العلم على إظهار ما كانوا يمتنعون عن إظهاره في عهد قوة الدولة وهيمنتها. ويمكن القول بانقسام العلماء وطلبة العلم في بريدة في تلك الفترة إلى ثلاث مجموعات :

١ - المجموعة الأولى : بقيادة علماء آل سليم الذين يمثلون الولاء المطلق للدولة السعودية والدعوة الإصلاحية. وهذه المجموعة ينتمي إليها غالب المنتسبين إلى العلم في هذه البلدة.

٢ - المجموعة الثانية : بزعامة الشيخ عبد الله بن عمرو^(١) رحمه الله، وهذه

(١) هو الشيخ عبد الله بن علي بن عمرو المزيد الظفيري، ولد في بريدة، وأخذ عن علمائها، ثم ارتحل إلى الرياض، ودرس على الشيخ عبد اللطيف بن حسن، ثم كان اختلافه مع آل الشيخ وعلماء الرياض، واستمر ذلك إلى قتله - رحمه الله - عام ١٣٢٦ هـ / ١٩٠٨ م. البسام، ج ٤، ص ٣٢٤ - ٣٣٤.

تختلف مع المجموعة الأولى في الولاء المطلق للدولة والدعوة. وتمثل هذه المجموعة نسبة قليلة جداً من طلبة العلم، ولزيمها رسالة في الرد على علماء الدعوة بعنوان (الرد المنيف على آل عبد اللطيف).

٣- المجموعة الثالثة : بقيادة الشيخ إبراهيم بن جاسر^(١) ، وهذه المجموعة تتفق مع المجموعة الأولى في الولاء التام للدولة السعودية والدعوة الإصلاحية إلا أنها تختلف مع علماء آل سليم في تكفير الدولة العثمانية، وتحريم السفر إلى بعض البلدان التي يقال بوجود بعض الشراكيات فيها ومنها الكويت. وهذه المجموعة تمثل نسبة يصعب تحديدها من طلبة العلم بحكم تداخلها مع المجموعة الأولى، فهناك قسم من طلبة العلم يوادون آل سليم ويرغبون فيهم كثيراً ولا يثنون على الدولة العثمانية، ولا يجذبون السفر إلى البلدان التي يعتقد أن فيها بعض الشراكيات إلا أنهم في الوقت نفسه يتورعون عن الحديث في تكفير الدولة، ولا يهجرون العائدين من السفر من هذه البلدان التي ترى المجموعة الأولى تحريم السفر إليها.

اتصال الشيخ ابن سحمان ببعض طلبة العلم في بريدة :

كتب الشيخ سليمان بن سحمان^(٢) - وهو أحد علماء الدعوة الإصلاحية

(١) ولد الشيخ إبراهيم بن حمد بن عبد الله بن جاسر في بريدة عام ١٢٤١ هـ / ١٨٢٦ م، وأخذ عن علمائها، ثم ارتحل إلى الشام، ودرس على الشيخ حسن الشطي في دمشق، وبعد عودته تولى القضاء في عنيزة وبريدة، وله حواش على بعض الكتب، وسافر في آخر عمره للعلاج في الكويت فتوفي - رحمه الله - هناك في عام ١٣٣٨ هـ / ١٩٢٠ م. البسام، ج ١، ص ٢٧٧ - ٢٩٣.

(٢) هو الشيخ سليمان بن مصلح بن حمدان الخثعمي، ولد في قرية السقا في عسير عام ١٢٦٩ هـ / ١٨٥٣ م، وانتقل مع والده إلى الرياض حيث درس على علمائها، وكتب عدداً من المؤلفات أكثرها في الرد على المعارضين للدعوة

في الرياض - رسالة إلى علي المقبل في بريدة عرّض فيها بالشيخ ابن جاسر وغيره من المعارضين لآل سليم^(١)، وقد غضب الأمير محمد بن رشيد لتدخله في هذا الموضوع فاضطر - رحمه الله - إلى كتابة رسالة إلى الأمير ابن رشيد يعتذر فيها عن عمله. وجاء في أول رسالته قوله (من سليمان بن سحمان إلى جناب عالي الجناب من حسنت سيرته، وخلصت طويته وسريرته، ذي المحامد الماثورة، والمفاخر المشهورة الأمير المكرم الأحشم المحترم محمد بن عبد الله بن رشيد أدام الله بقاءه في رفعة ممدودة الرواق، ونعمة مشدودة النطاق آمين - ثم قال - ذكر لي الشيخ عبد الله^(٢) مشروهمكم^(٣) علي في رسالة وقصيدة أرسلتها إلى الإخوان من أهل بريدة، قد جرى بيننا وبينهم فيها مباحثة من قديم هم سبها لعلكم قد سمعتم بها قبل هذا الزمان^(٤)).

الإصلاحية. وكانت وفاته - رحمه الله - في الرياض عام ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م، البسام، علماء، المرجع السابق، ج ٢، ص ٢٧٧ - ٢٩٣.

(١) كتب الشيخ عبد الله بن عمرو رسالة إلى الأمير محمد بن رشيد، وأشار فيها إلى ما ورد في رسالة وقصيدة الشيخ ابن سحمان المرسله إلى بعض طلبة العلم في بريدة وتعريضه بالشيخ ابن جاسر وأتباعه واتهامهم بمشابهة أهل مسجد الضرار وأبي سفيان في موقعة أحد حيث قال الشيخ ابن عمرو في رسالته (جاءت قصيدة من ابن سحمان لعلّي آل مقبل فيها تكفير جماعة ويقول فيها ابن جاسر وجماعته انحازوا في مسجد شابه مسجد الضرار، وصاروا مثل أبي سفيان يوم أحد حين قال : أعل هبل، فقام شيخ الإسلام يعني ابن سليم قيام الليث، وركب العضباء، وسار في شدة الحر للأمر يريد نصره الدين فصار مثل النبي ﷺ وأصحابه حين أجابوا أبا سفيان بقولهم : الله أعلى وأجل. والمسجد المشار إليه هو مسجد ابن سيف، وإمامه صالح بن ناصر بن سيف وهو من أتباع الشيخ ابن عمرو. البسام، ج ٤، ص ٣٣٠.

(٢) لعل المقصود به الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف.

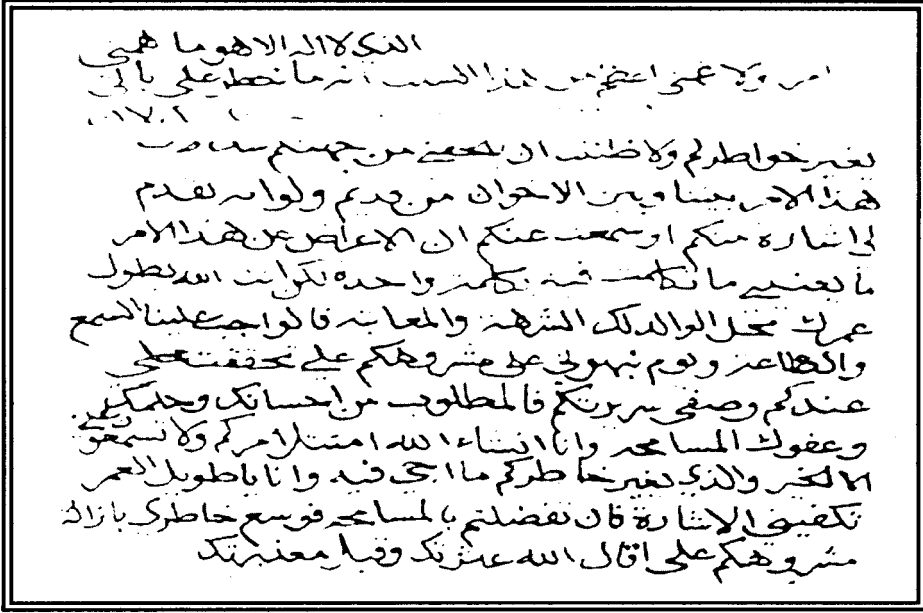
(٣) مشروهمكم علي : أي عتبكم علي.

(٤) انظر الشكل رقم (٦). لدى الباحث.

من جهود الملك عبدالعزيز في توحيد كلمة العلماء وقيادتهم الدينية د. أحمد بن عبدالعزيز البسام

العمر تكفيني الإشارة، فإن تفضلتم بالمساحة فوسع خاطري بإزالة مشروهمكم علي أقال الله عثرتك وقبل معذرتك^(١).

الشكل رقم (٧)



وتضمنت رسالته هذه قصيدة أثنى فيها على الأمير ابن رشيد، وجاء في

مطلعها :

عهدتك ذا حلم وسيع وشيمة تسامى إلى هام السها والنعائم
وبحر خضم بالكمارم والندى وعفو وإحسان على ذي الجرائم
وأشار إلى الوشاة وزيادتهم، وتغيرهم فيما ينقلونه من كلام فقال :
فقد قلب الواشون قولي ولم أكن بأول مظلوم لواش ولايم^(٢)

(١) انظر الشكل رقم (٧).

(٢) انظر الشكل رقم (٨).

الشكل رقم (٨)

عبداللہ کا حلقہ وسیع و شہ
و جہ خضم بالکرام و النذر
بجی الیکالجر موی و قد حذر
و قد جنت ارجاسکھا فانے
و لم تقدم مشکوٰی اسارہ

و قد شاغ بحرقه نزل قد نال حشره
وساير بهما اركان ما من شرفها
وان كنتم من قبله في ترفع
ولكن من بعده للناس حرج
سليم فواد صادق والود سالم
من الكثر الواسع به كل عام
واي على ما قلتم عننا دم
مقيم ولم ارج محمد بالمكان
وهو دم يساير ارفع التام
لعمري كمال البال بالانعام

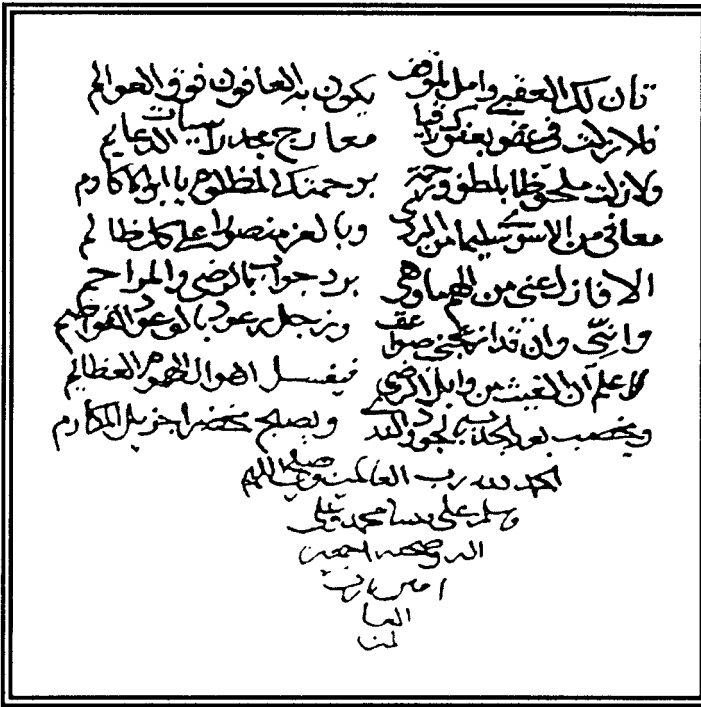
تعريف الجارية ربه
الافاضة عني ما قصدت
قد حل لي غم شديد من
فان تغلبوا عندك فانت الغلبة
قد قلب الوشوق في وليم
فمنك العلياء وجوزك بك
وكن الكفا الظاهر تحسنا
قد سكر اواسد علمي ملائم
فيا ملكا فاق الملوك فطنته

ومما جاء في آخرها :

ألا فأزل عني من الهم ما وهى برد جواب بالرضى والمراحم^(١)

(۱) انظر الشكل رقم (۹).

الشكل رقم (٩)



وكتب الشيخ عبد الله بن عمرو رسالة إلى الأمير محمد بن رشيد يشير فيها إلى اختلاف وجهات النظر بين العلماء وطلبة العلم في بريدة، واستمرار اتصال بعضهم بآل الشيخ في الرياض لولا أنهم لهم، واختلاف الآخرين معهم في هذا التوجه ومما جاء في رسالة الشيخ ابن عمرو قوله " ذكرنا لك قدوم رسائل عبد الله ابن عبد اللطيف، وأخيه إبراهيم بن عبد اللطيف على ابن سليم^(١) وما أصابه من الخفة والطيشان بعد ورودهن، وأنه قدم علينا رسالة إبراهيم العبد اللطيف مع حسين بن عرفج^(٢) ضريير بصر عندنا، ورسالة عبد الله نظيرتها جاءت لسابق^(٣)

(١) المقصود به الشيخ محمد بن عبد الله بن سليم المتوفي عام ١٣٢٥ هـ.

(٢) هو حسين بن عرفج آل أبو عليان المتوفي عام ١٣٥٢ هـ. البسام، ج٤، ص ٣٢٨.

(٣) هو سابق بن فوزان العثمان الدوسري.

وأشرفنا عليها من عنده، فلما نظرت فيهن، وإذا هن قد اشتملن على العجب، ورؤية النفس، واحتقار الغير، والتكفير بغير علم مع ما فيهن من الكذب على الله ورسوله ﷺ، وأهل العلم، ومع هذا كله أظهر ابن سليم تعظيمهن لما غلب عليه من الهوى والغلو، ومحبة إثارة الفتن نسأل الله العافية. فلما رأيت ذلك علقت عليهن تعليقاً يسيراً لبيان بعض ما فيهن" (١).

وكتب الشيخ سليمان بن سحمان رسالة مطولة يرد بها على كتابة للشيخ ابن عمرو في الرد على ابن سحمان في منظومة كتبها عام ١٣٠٥ هـ، وأفاد الشيخ ابن سحمان في مقدمة هذه الرسالة إلى سبب نظمه لهذه القصيدة وهو طلب بعض من وصفهم بالإخوان كتابة جواب على رسالة وأبيات وردت من رجل من الأحساء، يقول إنه يظهر دينه هناك بالحب والبغض والموالة والمعاداة في الله، وكذبه الشيخ ابن سحمان في قدرته على ذلك.

ورد عليه الشيخ ابن عمرو فأجابه الشيخ ابن سحمان بهذه الرسالة، وانتقد فيها الشيخ ابن عمرو وأتباعه في إباحة السفر إلى البلدان التي يعتقد وجود شركيات فيها. كما أفاد الشيخ ابن سحمان في هذه المقدمة باضطراره إلى عدم ذكر اسمه عند كتابة هذه الرسالة، واعتقاد الشيخ ابن عمرو أن كاتبها هو الشيخ إبراهيم ابن الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن (٢).

(١) البسام، المرجع السابق، ج ٤، ص ٣٢٧ - ٣٢٩.

(٢) انظر الشكل رقم (١٠). مكتبة الشيخ عبد العزيز بن صالح بن مرشد - رحمه الله - في الرياض.

الشكل رقم (١٠)

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور
 أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا
 هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده
 ورسوله صلى الله عليه وسلم اقامت ما كتب الله عليه من اهل بيته
 عبد الله ابن عمر من اركان ما كتبه جوا بيا على ما يخرج ومنه به على
 المخطوطة التي كتبت سنة خمس فلتا ثمانية والالف لا سبيلني بعقده فواح
 ان اتبها جوا بيا على رسالي وابيات وردت عليه من رجل من اهل بيته حياء
 يزعم فيها لما ناصحه عن المقام بين اظهر المشركين انه يظهر دينه بالحجة الله
 والبغض في اسرار الحوادث فيه والمعادات فيه وهو في ذلك عزم كاذب
 لانه من يكره الى اعداء الله ويواليهم ويجالسهم ثم كان في
 هذا الزمان تبين هؤلاء الذين اتفقت في قلوبهم الشبهات وتلقوها
 من كتب اهل الجاهلية والفلاوات بالفرح في انه خوار والنضليل
 والتجمل والرد عليهم من غير برهان ولا دليل وباحته انه قامة بين
 اظهر المشركين ومخالطتهم من غير ان يكون عليهم وهم ناش من اهل القصيم
 وكان زعيمهم فيها عبد الله بن عمر وهو المتصدي للرد والقضاء الشبهات
 والتجمل بحكمة البهت والمبارزة في الحسيات وقد نسب ههنا
 المعترض ما كتبه من الجواب على اعتراضه الى اهلهم ابصاره عبد الله اللطيف
 من غير تثبت في ذلك وعلى غير يقين من امره بل على التخصيص والكذب
 كما قال تعالى يتبعون آية انظر فانهم آية محصورة وهذه هي حاله في غالب
 اعتراضاته انما يبني ادع على الظن وما ينه لا على ما هو مستطوره وافق
 بين ظاهر كلام خصمه لانه لا يخاف الله ولا يتقيه وليس من العباد
 وانما يخشى الله من عباده العلماء وهذه الرسالة التي نسبها لاهلهم
 ان الذي كتبتها ولكن ادعت من ظهر فيها انما الغيبي لاسباب تقتضت
 ذلك

ورد الشيخ ابن سحمان في الورقة الثانية من هذه الرسالة على اتهام الشيخ ابن عمرو له بتعظيم نفسه^(١).

(١) انظر الشكل رقم (١١).

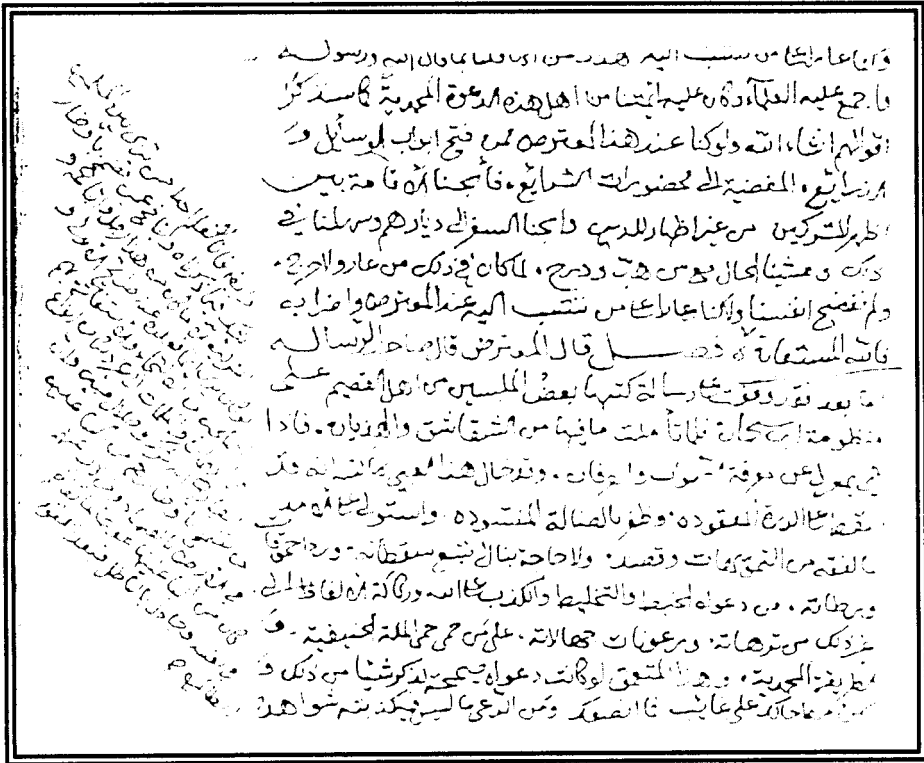
الشكل رقم (١١)

ذلك فظهر هذا العجيب ان الذي كتبها ابراهيم فاعترضه عليها بما استعطف
عليه انتقاء الله وقد تجاوز فيها لثمة واحدة وانطاع ذلك والحمد لله
ونعم الوكيل فلما عرفت ان هذا المعترض يذكر اولاً ما قلناه بقوله
قال صاحب الرسالة ثم يعترضه عليه بقوله اتولى فنجيب على اعتراضه
انه خير بان نقول للجواب او فنقول قال المعترض قال صاحب
الرسالة، لبسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي اوضح الحق للسالكين وقيام
الحجة على جميع المكلفين احمد سبحانه عما انعم به من عباد وعلماء الذين
واشكروا عما اولاه من قبح من ذب عن المتضيقين بأوصاف المشركين الذين
يصرون عن سبيل الله وبمعوقا عوجا ويسعون في الأرض فساداً والله
لا يحب المفسدين الاخر خطبت قال المعترض في فتح هذا رسالة
بتعظيم نفسه وان الله من عليه بعدالة من ذكر دلت على من ذب عن ذكره هذه
بإعادة استهلال اشار فيها الى الله من بنه على خطأ ابنه سحمان قد ذكرك
بأوصاف المشركين والله يدرك من الصادقين عن سبيل الله الباعين عوجا
المفسدين في الله رضى فيقال له انك لم تمنع بهذا العذبان احداً وانما قضيت
به نفسك وابديت جملتك ذلك به فما عاراه من تشب الهم لك لا
يشترطاً به بمصابه ومعلوم ان رسالته افتتحت بالعجب والبهت رسالة مشقة
صبرها أكثر من نفعها واجواب ومن الله بمدح الصواب ان قول هذا المعترض
الظالم افتتح رسالة بتعظيم نفسه كذباً تحت وتورخ القول وحكم
بالقول فليس فيها وسه الحمد وله المنه من تعظيم النفس كلمة واحدة وهذا
ما يبين به النصف قلة معرفته وكثافة جهله والله عن معرفته ضاعفة
العلم ومدركاً به حكمه من اجل تنقطع فيها عن الآبل ومن المعلوم ان
انما افتتحتها بالسلمة والحمد لله فان كان عند هذا الجاهل ان حادثة
تعالى على ايضا الحجة للسالكين وقيام الحجة على جميع المكلفين وعلى ما
سوى به من عداوة أعداء الذين تعظيم للنفس في ان لا يفرق بينه ومعرفته

وجاء في الورقة الرابعة ما يفسر اعتقاد الشيخ ابن عمرو بأن كاتب الرسالة
هو الشيخ إبراهيم بن عبد اللطيف وليس الشيخ ابن سحمان حيث ورد في كلام

ابن سحمان قوله: "أما بعد فقد وقفت على رسالة كتبها بعض الملبسين من أهل القصيم على منظومة ابن سحمان" فقارئ هذه العبارة لن يفهم أن كاتبها هو الشيخ ابن سحمان^(١).

الشكل رقم (١٢)



وبهذا يكون وصف الشيخ ابن سحمان للشيخ ابن عمرو بالغبي^(٢) لفهمه أن كاتب هذه الرسالة غير ابن سحمان ليس في محله، وأما اعتقاده بكتابة الشيخ إبراهيم لها لأن الشيخ إبراهيم وأخاه عبد الله في طليعة العلماء المتوقع ردهم على الشيخ ابن عمرو.

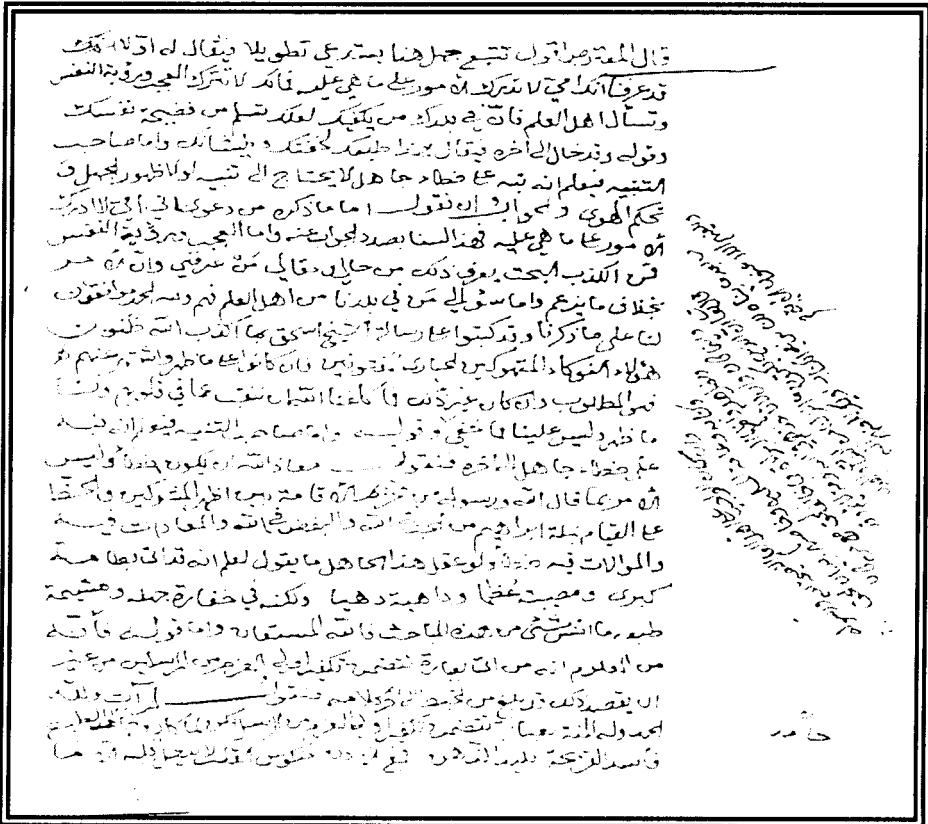
(١) انظر الشكل رقم (١٢).

(٢) انظر الشكل السابق رقم (١١).

من جهود الملك عبدالعزيز في توحيد كلمة العلماء وقيادتهم الدينية د. أحمد بن عبدالعزيز البسام

وردَّ ابن سحمان في الورقة الخامسة على دعوى الشيخ ابن عمرو أمية الشيخ ابن سحمان، وإعجابه بنفسه، واتهامه بتكفير أولي العزم من الرسل، ووصف الشيخ ابن عمرو بأنه فاسد القريحة، بليد الذهن، منكوس القلب^(١).

الشكل رقم (١٣)



وأشار في الورقة السادسة إلى قيام الشيخ ابن عمرو بشكايته على الأمير ابن

رشيد^(٢).

(١) انظر الشكل رقم (١٣).

(٢) انظر الشكل رقم (١٤).

الشكل رقم (١٤)

انظروا عليه من البشر وادارته طوعاً بغيره من القائل انصاره مني
 بتفضي تكفير اولي الغرم من المسلمين مع ما تبين به من شدة كلب العداوة
 من غير سب الله ما من الله به من التغير والتخبر عن جماعة المسلمين
 ومساكنهم والسوق الى ديارهم من غير ظلم للدين فذلك حكم بالوهم و
 تخاف الله ثم عيسى بن مينا من الله ولا برهان وسباني الكلام على ما
 نزلهم اني انزله اولي الغرم من الرسل واعز دابة من ذلك وقوله ولا يكنه
 هذا حتى وصفه سحان سجاية حمليته سلام فالجواب ان اولي سيرة
 الله ما قال ذلك ابراهيم وامنا قلته ان الله سبب احدها اليه لانه في ذلك
 على سبيل التحقق بهذا العمل والله تعالى اريد ولكني اخبر عن امر واقع فوله به وفي
 الله دفعه لديه ورسوله عن عيش صرافة لا علم ولا حلم السب انما في
 ابراهيم من نظيرها انما الغيوي خشية ان يسعي في هو واصحابه كاسعدونا
 اولاً وشكوا حتى لطف الله بنا السب الثالث انه قد ذكر اهل اللعان للآ
 نسان ان يذكر عن نفسه ما يعلم به بجهل غيره اذا احتاج الى ذلك كما ذكر ذلك
 نبي فقال ابن حجر في الفتح على قوله صلى الله عليه وسلم لا تجردوا علي ولا تحموا
 وكان ذكره ابن القيم رحمه الله على قول علي ابن ابي طالب رضي الله عنه انه اها
 هيا لعلموا صحت له حملة وقد ذكر القوطاني في نويسته عن نفسه وما من
 الله به عليه من الغفلة اعلاء الله ورسوله وحمايته لهما حتى الله واهله ل
 يبلغ من ذلك عشر معشاره وقد انحطت عدلته ومنه ان اسأله ب
 شرق بمنا من واد واخر في سياج دهنه اخصين ومن جملتهم هؤلاء
 ليجمل فله الحمد والمنة وحيت حمايته سلام بنحسين ما الفتوح من التسميات
 وارده لها وردها من اباحة يا حرم الله ورسوله من انه قامة بين
 اخير الشريكين من غير ظلم للدين على حسب قدرتي وجعل على واما
 استبعادها انما حرمها الملة له سلامته وتفضل الله ورحمته واحسانه

وما اظن ان من نكره يدين
 البس والسنج بينهم ذلك
 اريد وفي خيال او غير ذلك
 ان الله العليم

وأجاب الشيخ ابن سحمان في الورقة السابعة على لمز الشيخ ابن عمرو له بقوله الشعر وإثارة الفتنة به بين الملوك والعامه ، وذكر أن سبب هذا اللمز هو عجز المردود عليه عن قول الشعر ، وأشار إلى أن عدداً من أفاضل هذه الأمة وعلمائها

كانوا ينظمون الشعر^(١).

الشكل رقم (١٥)

بنال الحب أب عنه وأما قوله وما هو تشاع من التريبي حنسه شرا
 رأينا من شعور ما يشير الفصح بين الملوك والعامة فالجواب أن شعور
 كانت هذا العيني يعينهم بصناعة الشعر ومعرفة حيث ينبغي أن يكون كنه
 به معرفة فقد كان من أفاضل هذه الأمة من يقوله لعبادته ابن راحة
 وكعب ابن مالك وحسان ابن ثابت رضي الله عنهم وكانوا من الشافعي
 وغيره من أمية ولباب اليم وغيره ومن شعراء أهل السنة كالصريخي وغيره
 الخطاطي ولا حريم فاته المحدث يفة انيقة وريفة. وأما أدب أسان عينها
 والقريبض من ثمة داب. وخلاصة الكلام المستند المستطاب ومن ازهار
 ذلك الرضاه من ريعن. كما هذب به وريعن من فيه جفاقة التجاليعين
 به تستعمل العايف. وتستعمل عقله ما ي. ونال العايف ماله ليعايف
 لأنه انسان عينه املاغ وفاته دب. اللقي بصاحبه لا ارفع الجالس بالريث
 ليعي بفضل الذي ارتفع وباف. شق الظفار يفتا بني عبد مناف. و
 نافيكم من وقعه ورعيه ما قد ادى. في فاشم من بني عبد المطلب. وقد اجبر
 عليه الصلاة والسلام. بالناش عليهم من وقع السهام. وبه يحصل للنفس
 القربى خط من الرحمة. وقد استنشا النبي صلى الله عليه وسلم شعرا في راحة
 قاله شيخ عبد اللطيف رحمه الله في المقدمة التي سورها على القافية
 اشابه. وقد وشحت بما رشحه من زيادة على ما ذكره ونسخه قال
 وهو من الفضائل المكملة للنفس له شابه. وبه دليل على قرب المتلصق
 من الله عز وجل في المراج. وكذلك ورد قوله صلى الله عليه وسلم من اشعر
 قال ابن عباس في قول طرفة سبيك كنهه يا رب ما كنت جاهلا كما كانت
 تية وقال كنهه جارية قوله لمعينة. لا يذهب العرف من الله والناس من
 لا يفعل اجبالا لعدم جواز تخرج. لا يذهب العرف من الله والناس من

كما أشار في الورقة الثالثة والعشرين إلى بعض النقاط المختلف فيها^(٢).

(١) انظر الشكل رقم (١٥).

(٢) انظر الشكل رقم (١٦).

الشكل رقم (١٧)

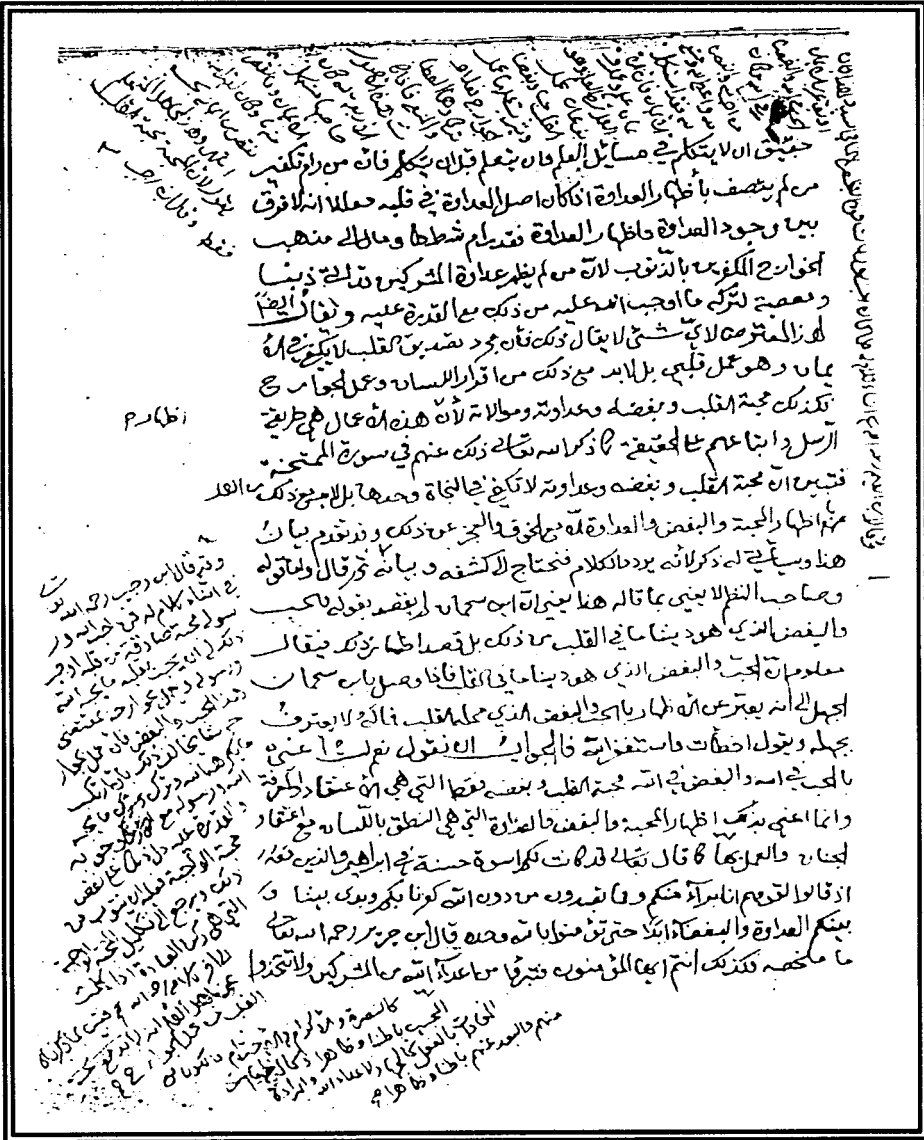
الشيخ محمد بن سليم ما اذ صغته و بيناه من نفي ما افتراه علينا ونحنا مدم ومجواه
ان نتبع ان سلام عمد في ولاية من طغي من المسلمين وانا بنك كونا اولى
الغرض من المسلمين ومعرفة ما ارجناه وقصدناه من نفي ما نحن فيه الله والبقية
في الله والوالاد في المفا ذات فيه عن يوك اعداء الله ويركن اليهم فزع هذا
المعارض ان يقول ذلك من الشيخ لاجل تخكم الهوى وتمكن الغلو من قلبه وانه
يدعي العلم ويتصدق للتدريس وهو بضد ذلك فقال ان الله اجهل ما اذا منع باهه
نفوز بالله من ربه الذنوب وانكاس القلوب وباسه العجب كيف تزوت نفس
هذه ان حق المدعي المعرفة والعلم ان له نفسه بالحل المحوط والمقام المفقود
وان الشيخ ليس من اهل العلم ولا طيبة اهل الله ليس وما احسن ما فيس
في اذ لم يكن لكن عين صالحة فلا غرض ان يوتاب والصح لا تخم وتول
انه حرم وليس بضد الشرائع كان ناظرا اليها عيوب لم تترك دهها عجا م
فصل الوجه الثالث من الجمل بالسابق ان قوله ابتلى بها
عقوبة على تشبيه وجسمة على القول على الله بغير علم ليعتق وبغير علم
ويدل على جهله وعدم معرفته وكثافة طبعه حيث جعل القول باطلا من
علاقة الشركيين وبغضهم وانهم رغبة المسلمين ومالاتهم تشديد وجعلوا
على القول على الله بغير علم وانه من اظهر ذلك وحط عليه ودعا الى العمل به فقد
فزع نفسه وبين جملة وانه هذه عقوبة ابتلى بها فتشبه الله ومذبحه
وجمع خلقه على اعتقاد هذا الدعوة اليه وحفا ان سرع التزامه علما وعلا
على ذلك يخبر عليه نموت انشاء الله قال المعارض اقول هذا هو محض قلبك
للحقائق والتبني على حقيقة ابي حيا موجود ليس فيه ان اظهر والعلاقة
للمشركين والحقبة للمسلمين تشديد وجسمة على القول على الله بغير علم واما هذا
فهو هذا الحق والحق ان نقول بل الله هو المحض وقلبت الحق
ما انت بصدده من المشقة والتجاذف والتجامل بل كل الخطا الوافر
والنصيب المتجذر من الولاية اليهودية من تحريف الكلام عن مواضعه
فان الذي في النظم اظهر راجح في الله وبغضه في الله والعادة في الموالاة
فيه والبرادة من الشرك واهله وهذا نص النظم

واحذر

وأشار في الورقة السادسة والأربعين إلى الولاء والبراء^(١).

(١) انظر الشكل رقم (١٨).

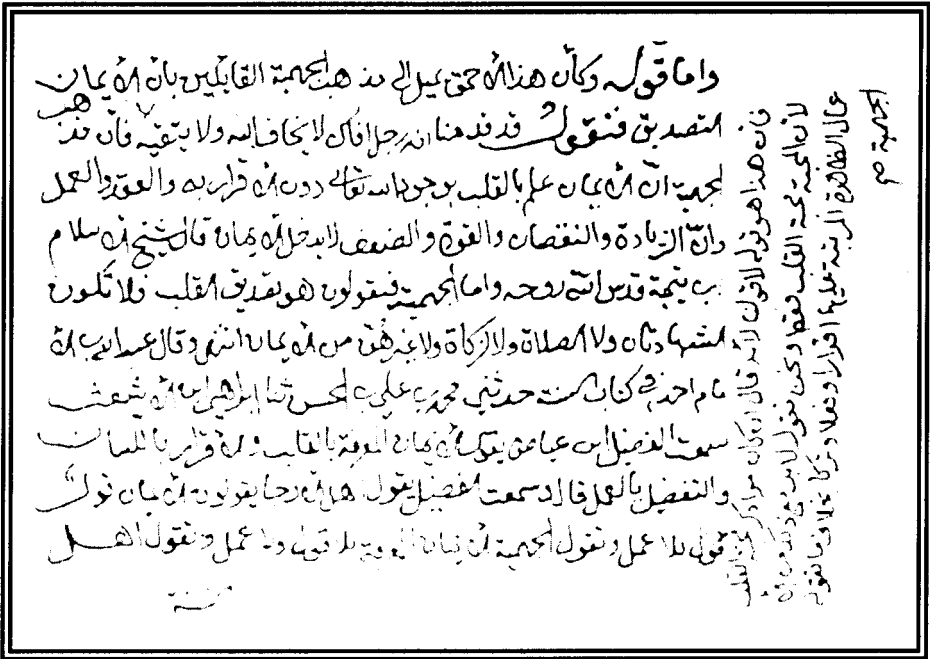
الشكل رقم (١٨)



ووصف الشيخ ابن عمرو في الورقة الحادية والخمسين بالأفك لاتهامه الشيخ

ابن سحمان بالميل إلى مذهب الجهمية^(١).

الشكل رقم (١٩)



كما اتهمه في الورقة الثمانية بتقويله ما لم يقله^(٢).

(١) انظر الشكل رقم (١٩).

(٢) انظر الشكل رقم (٢٠).

الشكل رقم (٢٠)

وسأخبر نفوساً أطقاً الله ندمها بأهلها الاستيقظ ولا تخ
قال الماروني: اقل جرك هذا شعاره من إلهامه هو خارج عن المقصود
يقال له وإن كان له من عظام ذكرته وإن أظلم واليمين أو نوار بالسماء فقل
يدع الله أن قول ابن سحابة سلامه حاله في ولاية من طغى صيغ أم انت لا تخم
تقول ولا ما تورد في الحق بالسكوت فانه ستر لجاهل وأجواب
ان يقال: هذه الغيبة التي خرج عن المقصود والى ذلك غير مرسوم
انت لا تخم فانه الكلام الذي صدر مني في الظلم والجهل في الله واليه في
الله والعدالة فيه والمعاد في فيه كما هو من الظلم منكم كما في الم يكن له
عليه سبل ولا مطعون حرف في حرف وحمل ذلك على محبة الله لذاته وجملة ما
يجب وانما هي في سلام ثم جعل هذا أصلاً معه وبني عليه أجواب بغير وعدنا
وظلنا فاذا قلنا لم يكن هذا قولنا ولا خطرنا ببال ولا يترك وجهه وبسنا
وهو ما قلناه أولاً يقول هذا خروج عن المقصود والذي خرج عن المقصود
لإرادة الشروا لنزام بالبغي والعدوان هو ذكره وتغلبت عليه الفحة فيكذب
وينصفي ولا يلتفت وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال لا تمارس
كلام النبوة انه في اذ الشرح فاصنع ما شئت من قولك وانما كان
به من عظام ذكرته وان أظلم واليمين أو نوار بالسماء فقل
للا ليدع الله انتقامه من سلام عن في ولاية من طغى في هذا شرع بعد ذلك
هذا لازم لنقولنا لا نجد لنا منه وهو مات هيئت ليس هذا فاعني في ذلك
في واد وهذا في آخر ذلك شامة خارج عن عظامها التي لم قلده ونزل
الله من هذا القول وانما يله ولا يفي شانه من باري اعلم الله واعلم رسوله
ودينه وشرعه بالانبياء وعلمهم والبرادة منهم وما بعد من دون الله
فانهم لا يمان بؤده فان يعاد له لو حصل هذا لكن هذا محال صدور من منكر
الهم ويواليهم ويعاشرهم ويحاسبهم الله من شاء الله

في الجواب

وأشار في الورقتين المائة والأربعين ، والحادية والأربعين إلى بعض النقاط

جهود الملك عبد العزيز في إزالة آثار هذه الفتنة :

استمرت هذه الخلافات إلى عهد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن - رحمه الله - وقيامه بتوحيد نجد منذ عام ١٣١٩ هـ، إلى إتمام ذلك في عام ١٣٤٠ هـ. وقد كتب - رحمه الله - رسالة إلى أهل القصيم في عام ١٣٣٥ هـ، وذكر فيها ما مَنَّ الله به من دعوة " الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وإظهاره لدين الإسلام، وإيضاح ذلك بالأدلة والبراهين من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم - ثم قال - وقد بلغنا عن أناس ينتسبون أنهم على طريقة الشيخ محمد بلا علم بل بالجهل ومخالفة الدليل، ويتأولون النصوص على غير تأويلها، ويسعون في تفريق كلمة المسلمين، ويتكلمون في حق من لم يساعدهم على ذلك من علماء المسلمين بما لا يليق ^(١).

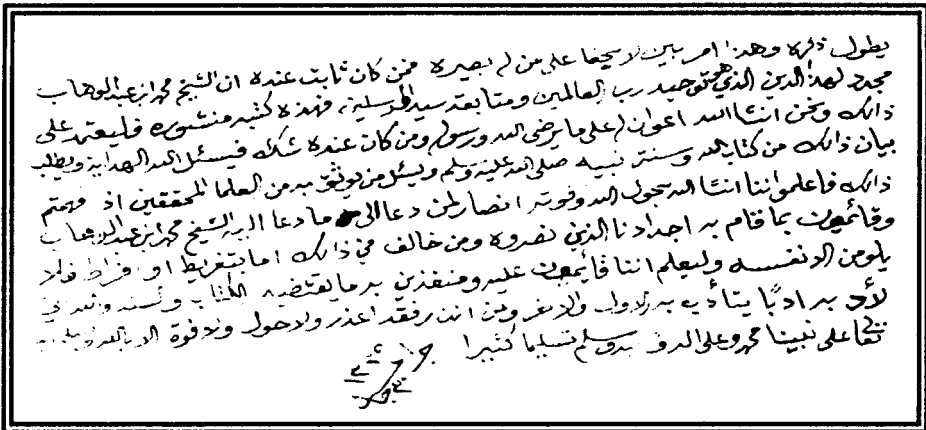
الشكل رقم (٢٢)

باسم الله الرحمن الرحيم من عبد العزيز بن عبد الله بن فيصل آل سعود إلى من يراد من المسلمين من أهل القصيم وغيرهم وقوم لهم سلوك الصراط المستقيم وحبهم طريق الحق آمين سلام عليكم ورحمة وبركاته أما بعد فإن أوجبكم أوصيات على جميع المسلمين تهذيباً رب العالمين وهو أفراداً بالعبادة والإيمان من عبادة ما سواه واعتقاداً أن كل معبود سواه باطل وإن من عبادة الله فواض وهداهم معنى شهادته أن لا إله إلا الله وهو دين الرسل من أولهم إلى آخرهم وهو دين الوسايم الذي لا يقبل المدونة سواه قال تعالى ومن يستع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ثم تقرر أن الدين السجدة من عيسى عليه السلام هو دين محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى وإظهاره لدين الإسلام وإيضاح ذلك بالدلائل والبراهين من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وقد بلغنا عن أناس ينتسبون أنهم على طريقة الشيخ محمد أمور مخالفة لما هو عليه وهي أنهم يجاسرون على الافتاء بغير علم ويطلقون التكفير والتفسيق بلا علم بل بالجهل ومخالفة الدليل ويتأولون النصوص على غير تأويلها ويسعون في تفريق كلمة المسلمين ويتكلمون في حق من لم يساعدهم على ذلك من علماء المسلمين بما لا يليق ويبلغنا عن أناس

(١) انظر الشكل رقم (٢٢).

وجاء في الثلث الأخير من رسالته - رحمه الله - الإشارة إلى وجوب الرجوع إلى كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وسؤال العلماء عما يشكل من بعض المسائل، وهدد المخالفين لذلك بتنفيذ أحكام الله فيهم حيث قال: "فمن كان ثابت عنده أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب مجدد لهذا الدين الذي هو توحيد رب العالمين ومتابعة سيد المرسلين فهذه كتبه منشورة فليعتمد على ذلك ونحن إن شاء الله أعوان له على ما يرضي الله ورسوله، ومن كان عنده شك فيسأل الله الهداية، ويطلب بيان ذلك من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، ويسأل من يوثق به من العلماء المحققين، إذا فهمتم ذلك فاعلموا أننا إن شاء الله جنود الله وقوته أنصار لمن دعا إلى ما دعا إليه الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقائمون بما قام به أجدادنا الذين نصره، ومن خالف في ذلك إما بتفريط أو إفراط فلا يلومن إلا نفسه وليعلم أننا قائمون عليه ومنفذون فيه ما يقتضيه الكتاب والسنة والله إنني لأدبه أدباً يتأدب به الأول والآخر، ومن أنذر فقد أعذر، ولا حول ولا قوة إلا بالله وصلى الله تعالى على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً^(١).

الشكل رقم (٢٣)



(١) انظر الشكل رقم (٢٣).

وفي العقد الثالث من القرن الرابع عشر بدأ إنشاء الهجر، وأخذ رجال البداية وأبنائهم في تعلم الدين فظهرت بعض الخلافات، وادعى بعض زعماء إخوان الهجر عجزهم عن قول كلمة الحق خوفاً من الولاة وبعض طلبة العلم. وفي زيارة الملك عبد العزيز - رحمه الله - لبريدة عام ١٣٣٧ هـ، جمع العلماء ومنهم الشيخ عبد الله بن سليم^(١)، والشيخ عبد الله بن بليهد^(٢)، والشيخ محمد بن عبد اللطيف^(٣)، وزعمي الأخوان فيصل الدويش، وفيصل بن حشر، وأعلن الملك في بداية الجلسة الأمان التام للحاضرين بقول كل ما يرغبون قوله وإبداء رأيهم دون محاذرة من أي جهة، إلا أن أحداً منهم لم يذكر مسألة معينة فيها اختلاف حقيقي، وأرجعوا ما قيل من خلاف إلى التنافس والتشاحن، وأعلن الجميع في مجلسهم الاستغفار والتوبة، وطلبوا الإباحة والعفو بعضهم من بعض.

وطلب منهم الملك عبد العزيز إزالة ما في خواطرهم بعضهم من بعض، والتعهد بعدم التكلم بحق المشايخ وطلبة العلم، وبعدم الإفتاء، والتكفير،

(١) ولد الشيخ عبد الله ابن الشيخ محمد بن عبد الله بن سليم في بريدة عام ١٢٨٤ هـ / ١٨٦٧ م، ودرس على والده وغيره من علمائها، وارتحل إلى الرياض، وأخذ عن علمائها، وبعد عودته إلى بلده قام بالتعليم والإرشاد، واستفاد منه عدد من العلماء وطلبة العلم، وتوفي - رحمه الله - في بريدة عام ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م. البسام، المرجع السابق، ج ٤، ص ٤٦١ - ٤٧٠.

(٢) هو الشيخ عبد الله بن سليمان بن سعود بن بليهد السباري الخالدي، ولد في قرية القرعا بالقصيم عام ١٢٧٨ هـ / ١٨٦١ م، ودرس على الشيخ عبد الله بن محمد بن دخيل في المذنب، ثم ارتحل إلى بريدة وأخذ عن علمائها، وتولى القضاء في قرى القصيم، وحائل، ومكة، وكانت وفاته - رحمه الله - في الطائف عام ١٣٥٩ هـ / ١٩٤٠ م. البسام، المرجع السابق، ج ٤، ص ١٣٨ - ١٥٠.

(٣) هو الشيخ محمد بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن، ولد في الرياض عام ١٢٧٣ هـ، وأخذ عن والده وأخيه الشيخ عبد الله وغيرهما من علماء الرياض، وتولى القضاء في القويعة والوشم، وتوفي - رحمه الله - عام ١٣٦٧ هـ. البسام، المرجع السابق، ج ٦، ص ١٣٤ - ١٣٩.

والتضليل، والتحليل، والتحرير بغير علم، والرجوع في ذلك كله إلى العلماء المنصوبين من قبل الولاية، وهما في بريدة الشيخ عبد الله بن سليم، والشيخ عمر بن سليم، وتم كتابة محضر بذلك^(١).

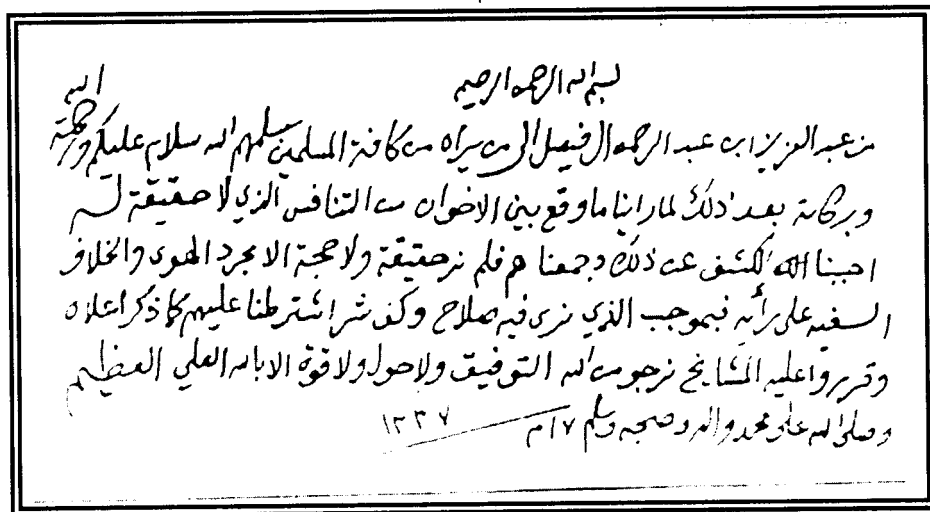
الشكل رقم (٢٤)

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد فقد حضرنا كافة الأخوان على أهل التقسيم مجلس الإمام عبدالعزيز ابن
عبد الرحمن الفضيل أيداه وحامه بحضرة الشيخ عبد الله بن سليم والشيخ عبد الله بن بليهد
والشيخ محمد ابن عبد اللطيف وفضل الدويش وفضل ابن حشر وتكلم معهم الإمام
عبد العزيز ابن عبد الرحمن أن نيسل دننا وضو في جميع الذي بينهم على أنهم كل منهم
ييدي كما في خاطره على ما حبه وايضا كلمة القيت الناعة بعض من الأخوان
أنهم يقولون اننا نقدر نقول الحق محاذرة من بعض طلبه العلم أو من الولاية
فاجابهم الإمام واعطاهم الامان التام والمهد على ان من كان عنه شك لم يحد حق
ياها وقصده بعدم تبينها المحاذرة على نفسه او ماله فيكلم بذلك وعليه ههنا
وما قام فلم يجيبوا ذلك وانكروا بلى انه صار جملة كلامهم في ان هاتان فاس ولا تناقض
ان امر ليس له حقيقة الا ان يكون هو في ذلك المحضر استغفروا وتابوا وطلبوا
الاباحة بعضهم من بعض واشترط عليهم الإمام عبدالعزيز انهم من ذلك المجلس وبعد
ان يزيلوا ما جواطرحهم بعضهم من بعض وان لا يتخالفوا ولا يهتبا حنوا ولا يتكلم
بعضهم ببعض لا بالمناخ الكبار ولا بطلبة العلم بعضهم على بعض وان لا يتدا
خلوا في جميع القيا ولا الرض ولا في جميع الاسور المغايرة بين الاخوان مثل
المجرد التكفير والتضليل والتحرير والتعليل لاجديك يتكلم به في المجالس والمجاد
ولا يتبا يفتيها سائل لامن البادية ولا من الحاضرة فاذا سئل عن شيء او سئل
عليه شيء فيرجع امره الى الله ثم الى الامة المنصوبين الذين رخصتهم في المناخ وناحية
انولاة فما في التقسيم فالشيخ عبد الله بن سليم والشيخ عمر بن سليم

(١) انظر الشكل رقم (٢٤).

وكتب الملك - رحمه الله - ملحقاً لهذا المحضر أوضح فيه عدم استناد التنافس بين الإخوان على حقائق، وأشار إلى ما اشترطه عليهم في المحضر السابق^(١).

الشكل رقم (٢٥)



وقد كتب الملك - رحمه الله - رسالة عامة أكد في أولها على حق العلماء في الرجوع إليهم وعدم الاستهانة بهم^(٢).

(١) انظر الشكل رقم (٢٥).

(٢) انظر الشكل رقم (٢٦).

الشكل رقم (٢٧)

حق لا يتحقق الا في حق الله وفعلا لهم الا قال الله وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم جميع الجاهل الذي
 يسوء باهل مل اذا سمعوا حق لهم حققوا ايمانهم واسلامهم ولا كنهم بخلافه
 لك فسوء القرآن ولو الاحادية على غير ما جاءت به ولم يفهم ذلك من الناس احد
 لانه اهل الربى ولا من اهل الشجاعة ولا من لان الله سبحانه وتعالى بالعلماء المحققين
 ان شاء الله ان يخرجهم من هذه الغفلة ويجعل لهم نور يورثها من علمهم بالعلماء فان ذلك
 ما سيرة ان قالوا ولا تتحملوا لعلوا وتاولوا لما هملونا وسملوكم ان هذا الذي است
 لستة ما كتبت بعد الرسول صلى الله عليه وسلم لانه جبال ولا في حد يد وانما سيرة نظير
 ما به العلم والمعرفة قال صلى الله عليه وسلم لا تجعل هذا العلم في كل خلق عدا ولم يثنى في صل الامر
 الى من انكم هذا ونشر الله سبحانه هذه الدعوة وسنحكم بها فليس ذلك من لا بقلبه جازع
 حتى انك تنول حياة جديده وانك تستهل هذه الكثرة الفخاق بما سيرة الله به علينا ولا علم
 فينا سيرة جبين ظيقت من العلم وكثرة العلماء الذينهم الحياة في المشرب العذب لا يترك
 وناس على الخير وطالبه وكما انما يمتثل الجاهل وجعلهم في نفع النفس لا هذا الذي
 والمريض من علمه شيئا الله في الحق فلا كان من العام الماضي وما بعد من امين
 لفة لما قلناه ونفي ذلك احوال وفي التي تقدم الدين وتفرق المسلمين ويقيم به امر
 سب العالمين الا في انما انما سب لا رلكهم وشرح اناس من الذين ما وافق
 لهم علم الا في ركض مع هؤلاء الناس وما قالوا قاله سبوا حق او باطل وهذا
 كلمة من خالف للشيخ والعقل فلا تحققتا ذلك وقاسم علينا علماء المسلمين وقالوا
 ما زاموا بالامر على العجبة المشوي وتعلم الناس على الحق لا على الهوى وقلة
 من ذلك كثير وخافوا من الخلا على المسلمين في خولهم قد رهم عليهم لا الحد
 استظاني ولا الهد ولا انسي جبروا انفسهم على الحق في النهج للمسلمين وجبروا
 على تنفيذ الامر فامروا بعض امراءنا ان يفتنوا لمن كان به شدة ومخالفة
 لعلماء المسلمين ان يصفوه غاية النصح في كان قصده الدين وطاعة رب العالمين
 انما في ما فاتت وبتت ما وبتت خطبة وتنته

ومن كتاب

وأكد على ولاية ولادة الأمور من الحكام والعلماء، ووجوب الرجوع إليهم حسماً للشر والفتن^(١).

(١) انظر الشكل رقم (٢٨).

الشكل رقم (٢٨)

وإن كان قصد اتباع حق وليس له مبالاة لا بد من العلم ولا يعلم المسلم ولا يعرف لا يتم
فيجب العلم أينما كان بخير فاليتعلم عند علماء المسلمين ولعل الله ينفعه فأما كان بعد ذلك
فهو من فضل الله في عز وطنه أو طان المسلمين ونحن مقتدون بقله صلى الله عليه وسلم
انظر هناك ظالما أو مظلوما قال بارسول الله تنصرون لها مظلوما ولكن تنصرون إذا كان
تأثرا قال نعم ونحجز عن الظلم أو كما قال فأي ظلم على نفس لا نسان اعراض القول
على الله وعلى رسوله بغير علم وأي ظلم اعظم من فرقة المسلمين وشحنهم بأي ظلم اعظم
من الكلام في ولاية المسلمين وعلى أنهم فهذا كله رقيق ولا اخذنا ذلك من سفهاء
الناس ولا رذوى الاعتراض إنما اخذنا من الثقات وأهل العلم وأهل النظر والادب
مسلم والمسلمين وبعد ذلك بلغنا خبر أن أحدا يتكلم يقول هو لأخواننا الذي يعلمون
ويحفظوننا على الجهاد ومحاربة الكفار فاسأل الناس يتكلموا فيهم ويرجعونهم عن أو
طائفتهم فلا عرفت معنا كلام هو لأخوان الجهاد الأول أن هذا قد جرح في علماء المسلمين وفيما لا يه
الاعتدال بهم ما اقتدوا إلا بجهالة الذين يقتضونه بغير علم وبغير ما أمر الله فكلما كان
سبحانه فرقت من اتخذ الله عواده والثاني حط المسلم واسمهم وعلمهم من جملة الناس
من الذي لا يعتدي بهم ولا يترخص عنهم ويتجنبون ما يقتدي بأجهال بدلائلهم لأن
يقولون أن من الذين قدنا قدنا عليهم ما نقدنا عليهم إلا بالامر من كلامهم في الولاية وعدم استوى
لهم واستوى لهم للعلماء وجعلهم مناهذين فلا على هذا المخبر من سلك إذا كان الولاية
دعوى فيهم وأهل العلم وكذلك فإن الولاية التي يلجأ إليها بها واهل العلم الذين يقتدوا بالله
ثم بهم ويسألون ولا نعلم أحدا في الدنيا قاطبة غير ولاية المسلمين وعلمهم فخير من عدم
الفرق واستحقاقهم من غير علم فاسألوا ولا تكن كما قيل إذا كنت لا تدري فتلك مصيبة
وإن كنت تدري فأنصبه اعظم فما كان عالم بذلك ويدعو الناس إلى عبادة نفسه فهذا
علم حرام كان أنجاهل ولا يدري فهذا اعظم من بعد ذلك بلغني خبر أن الناس لما أقيم أسرارهم
في أسرارهم وهم كان يبعثون الناس يريدون الانتقام من ردهم المقوم فيها الأمر إلى بلد آخر بعد
التي بعدة من جيرة ثمانية فليكن الله بها جيرة إلى الهداية ويحفظون على التمسيرة

وأشار إلى انتقال بعض إخوان البادية من هجرة إلى أخرى لاعتراضهم

على بعض طلبة العلم في الهجرة المهاجر منها، ونهى عن الانتقال من هجرة إلى
أخرى إلا بموجب شرعي. وأكد في نهاية رسالته الاهتمام بطاعة العلماء، وأعلن
- رحمه الله - التزامه هو بذلك حيث قال " فأما أنا فلا عندي قليل ولا كثير سوى

الخاتمة :

وفي ختام هذا البحث يمكن الإشارة إلى النقاط التالية :

- الأثر السيئ لهذه الفتنة التي حدثت نتيجة خروج الأمير سعود على أخيه الإمام عبد الله بن فيصل ، وما أدت إليه من حروب بين الطرفين ، وإسقاط للدولة السعودية الثانية.

- عدم اقتصار الأثر السيئ لهذه الفتنة على الخسائر البشرية والمادية ، وتغيير الوضع السياسي ، وامتداد هذا الأثر سلباً على أوضاع العلماء وطلبة العلم ، ومواقفهم من إفرازات هذه الفتنة ، وذلك بعد توقف مهام المرجعية والقيادة الدينية التي ضعفت بعد سقوط الدولة السعودية الداعمة لها ، والتي كان يرجع إليها للتحكيم بين المختلفين مما كان سبباً في كثرة نقاط الاختلاف بين العلماء وطلبة العلم ، وتمسك كل ذي رأي برأيه ، وتجاوز ذلك إلى الحديث في بعض النقاط المتعلقة بالقضاء والقدر ، والولاء والبراء ، والاستعانة بالمبتدعة ومن يشك في سلامة معتقداتهم ، وغير ذلك من المسائل التي كان الإفتاء والبت فيها من خصوصيات المرجعية والقيادة الدينية المحترمة من الأغلبية الساحقة من العلماء وطلبة العلم.

- كانت المسائل المختلف فيها - في الغالب - لا توجب الاختلاف بين الجانبين إلا أن التنافس ، وجهلة أتباع الطرفين كان سبباً في زيادة هذا الاختلاف ، ولذلك عندما جمع الإمام عبد العزيز - رحمه الله - في عام ١٣٣٧هـ / ١٩١٩م بعض المختلفين ، وسألهم عن نقاط الاختلاف لمناقشتها لم يذكر أحد من الحاضرين مسألة معينة يوجد فيها خلاف حقيقي بل أرجعوا الخلاف بينهم إلى التنافس والتشاحن ، واستغفروا الله وطلب كل طرف العفو من الطرف الآخر.

- اهتمام الملك عبد العزيز - رحمه الله - بهذه المشكلات ، وإيجاد علاجها ، ومعرفته بالوسائل والأساليب الناجحة لعلاجها ، واختيار المناسب منها في وقته

ومكانه، ففي رسالته التي كتبها إلى أهل القصيم أشار فيها إلى ما مَنَّ الله به على أهل هذه البلاد من تطبيق مبادئ دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله، ونبه إلى وجود بعض طلبة العلم الذين يجهلون مبادئ هذه الدعوة، ويتأولون النصوص على غير تأويلها، ويقدحون في العلماء الذين لا يؤيدونهم في مواقفهم المخالفة للدين والساعة في تفريق كلمة المسلمين.

وقد رأى - رحمه الله - استخدام أسلوب الشدة مع هؤلاء فدعاهم إلى الرجوع إلى كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وسؤال العلماء عما يشكل عليهم، وهدد المخالفين لذلك بمعاقتهم بأشد العقاب.

وإذا كان - رحمه الله - قد استخدم هذا الأسلوب المتشدد في هذه المناسبة لاعتقاده بأنه الأفضل في علاجها فقد استخدم أسلوب اللين في مناسبة أخرى عالج فيها دعوى بعض طلبة العلم عجزهم عن قول كلمة الحق خوفاً من بعض الأمراء والعلماء حيث جمع الطرفين في اجتماع أعلن في بدايته الأمان التام للحاضرين بإبداء آرائهم دون خوف من أي جهة.

- تأكيد الملك عبد العزيز على وجوب رجوع طلبة العلم - في حال تعدد وجهات نظرهم - إلى علماء بلدتهم المعينين من قبل الإمام والمشايخ في الرياض. وقد نجحت هذه الوسائل والأساليب - والله الحمد - من الإمام والعلماء في إنهاء هذه الخلافات، وتوحد العلماء وطلبة العلم في المسائل الأصولية، أما مسائل الفروع فعلماء المسلمين تتعدد وجهات نظرهم فيها منذ عهد الصحابة - رضي الله عنهم - وليس فيها ما يوجب الفرقة والاختلاف. أسأل الله تعالى أن يديم على هذه البلاد أمنها واستقرارها، وأن يجنبها الفتن ما ظهر منها وما بطن إنه سميع مجيب، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

* * *

فهرس المصادر والمراجع :

أ- أولاً: الوثائق :

- ١- رسالة الشيخ سليمان بن سحمان إلى الأمير محمد بن عبد الله بن رشيد رحمهما الله. لدى الباحث.
- ٢- رسالة الشيخ سليمان بن سحمان في الرد على الشيخ عبد الله بن عمرو رحمهما الله. مكتبة الشيخ عبد العزيز بن صالح بن مرشد في الرياض.
- ٣- رسالة الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل إلى أهل القصيم. لدى الباحث.
- ٤- رسالة من الشيخ عبد الرحمن بن حسن إلى الشيخ محمد بن عمر بن سليم. دار الملك عبد العزيز. لدى الباحث.
- ٥- رسالة من الشيخ عبد الرحمن بن حسن إلى الشيخين: محمد بن عمر بن سليم، ومطلق بن عقيل، لدى الباحث.
- ٦- رسالة من الشيخ عبد الرحمن بن حسن إلى الشيخين: محمد بن عمر، ومحمد بن عبد الله آل سليم. لدى الباحث.
- ٧- رسالة فهد بن سلطان بعنوان (توضيح المنهج في الرد على ابن عرفة). لدى الباحث.
- ٨- محضر اجتماع الإمام عبد العزيز بالعلماء وطلبة العلم في القصيم. لدى الباحث.
- ٩- ملحق لمحضر اجتماع الإمام بالعلماء وطلبة العلم بالقصيم. لدى الباحث.
- ١٠- رسالة عامة من الإمام عبد العزيز يطالب فيها الناس - وخصوصاً طلبة العلم - باحترام المرجعية الدينية، والرجوع إلى العلماء فيما يختلفون فيه. لدى الباحث.

ب- ثانياً: المصادر والمراجع المنشورة :

إبراهيم بن صالح بن عيسى

تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية، ١٤١٩ هـ.

حسن بن جمال الريكي

لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب، تحقيق الشيخ عبد الرحمن آل الشيخ، دار الملك عبد العزيز، الرياض.

حسين بن غنام

روضة الأفكار والأفهام لمرتاد حال الإمام وتعداد غزوات ذوي الإسلام، مطبعة الحلبي، القاهرة، ١٣٦٨ هـ.

حمد الجاسر

المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية، دار اليمامة، ١٣٩٧ هـ.

حمد بن عتيق

سبيل النجاة والفكاك من موالاة المرتدين والأثراك، تحقيق الشيخ الوليد بن عبد الرحمن الفريان، ١٤٠٩ هـ.

خير الدين الزركلي

الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الرابعة عشرة، ١٩٩٩ م.

عبد الرحمن بن قاسم العاصمي

الدرر السنية في الأجوبة النجدية، مطبعة أم القرى، ١٣٥٦ هـ.

عبد الله بن عبد الرحمن البسام

علماء نجد خلال ثمانية قرون، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٩ هـ.

عبد الله بن محمد البسام

تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق، تحقيق الأستاذ إبراهيم الخالدي، شركة المختلف، الكويت، ٢٠٠٠ م.

عثمان بن بشر

عنوان المجد في تاريخ نجد، تحقيق الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ، طباعة دار الملك عبد العزيز، الرياض، ١٤٠٢ هـ.

من جهود الملك عبدالعزيز في توحيد كلمة العلماء وقيادتهم الدينية د. أحمد بن عبدالعزيز البسام

محمد بن عمر الفاخري

تاريخ الفاخري، تحقيق الأستاذ الدكتور عبد الله بن يوسف الشبل، الأمانة العامة
للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية، ١٤١٩ هـ.

محمد بن ناصر العبودي

معجم القصيم، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٠ هـ.

مجموعة من الباحثين

الأطلس التاريخي للمملكة العربية السعودية، دار الملك عبد العزيز، الرياض، ١٤١٩ هـ.

* * *